

## Indywidualny Plan Rozwoju Ucznia

W ramach projektu

### „ROZWÓJ CENTRUM KOMPETENCJI ZAWODOWYCH BRANŻY ELEKTRYCZNO – ELEKTRONICZNEJ”

(wypełnia opiekun dydaktyczny stypendysty lub Wnioskodawca; w przypadku sporządzenia IPRU przez Wnioskodawcę - IPRU wymaga akceptacji przez opiekuna dydaktycznego stypendysty)

I. Dane dotyczące ucznia:	
imię i nazwisko	
nr telefonu	
adres mailowy	
klasa	

II. Dane opiekuna dydaktycznego stypendysty:			
imię i nazwisko			
profil opiekuna <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> Nauczyciel ..... (nauczany przedmiot)	<input type="checkbox"/> Pedagog szkolny	<input type="checkbox"/> Doradca zawodowy

III. Dane dotyczące ucznia:
1. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia, zgodne z wybranym kierunkiem rozwoju zawodowego:

<sup>1</sup> Właściwe należy oznaczyć za pomocą „X”.

Aktualne osiągnięcia i możliwości ucznia (w tym nagrody, wyróżnienia, uczestnictwo w konkursach, olimpiadach i turniejach, certyfikaty językowe), zgodne z wybranym kierunkiem rozwoju:

#### IV. Ścieżka rozwoju edukacyjnego ucznia

W kolumnie 2 należy wskazać co najmniej jeden przedmiot kierunkowy, do którego odnosić się będzie dany cel edukacyjny i rezultat planowany do uzyskania.

W kolumnie 3 należy wskazać minimum 1 cel edukacyjny związany z przedmiotami kierunkowymi, które uczeń zamierza osiągnąć w roku w danym roku szkolnym. **Cele powinny odnosić się do poszerzania wiedzy oraz rozwoju zdolności i umiejętności w zakresie wybranych przedmiotów kierunkowych.**

W kolumnie 4 należy wskazać planowane do osiągnięcia rezultaty.

Lp.	Przedmiot kierunkowy wskazany we wniosku o przyznanie stypendium	Cele edukacyjne planowane do osiągnięcia w trakcie otrzymywania stypendium <sup>2</sup>	Rezultaty planowane do uzyskania <sup>3</sup>
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			

<sup>2</sup> Należy wykazać minimum jeden cel edukacyjny, który będzie związany z co najmniej jednym przedmiotem kierunkowym. Jednocześnie dopuszczalnym jest zaplanowanie do osiągnięcia dotychczasowych celów, które z przedmiotami kierunkowymi nie będą związane.

<sup>3</sup> Do każdego celu edukacyjnego należy wskazać co najmniej jeden mierzalny rezultat jaki uczeń zamierza uzyskać, np. udział w konkursie przedmiotowym, olimpiadzie lub turnieju (ze wskazaniem konkretnej nazwy), wykonanie pracy lub projektu o charakterze badawczym, przygotowanie prezentacji w formie referatu, publikacji, wystawy, stworzenie programu komputerowego, uzyskanie certyfikatu, uzyskanie konkretnej oceny lub średniej, itp.

## V. Plan wydatków

1) Należy przedstawić szacunkowy plan wydatków związanych z realizacją działań zmierzających do osiągnięcia celów edukacyjnych zaplanowanych na okres otrzymywania stypendium.

2) Co do zasady wykazane wydatki muszą mieścić się w katalogu kosztów, wskazanym w § 7 ust. 1 *Regulaminu przyznawania stypendiów w ramach projektu* Wydatki należy wykazać na kwotę (sumę) nie mniejszą niż przewidywana wartość stypendium, tj. 6 800,00 PLN<sup>4</sup>.

L.p	Rodzaj wydatku	Szacunkowy koszt
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
	Razem	

## VI. Uzasadnienie planowanych wydatków, które nie mieszczą się w katalogu wskazanym w § 7 ust. 1 Regulaminu - jeśli dotyczy

## VII. Oświadczenie pełnoletniego ucznia / opiekuna prawnego w przypadku osób, które nie ukończyły 18 lat.

Ja, niżej podpisany/podpisana oświadczam, iż uczeń/uczennica....., w okresie pobierania stypendium, będzie realizować przedmiotowy Indywidualny Plan Rozwoju Ucznia, w tym przede wszystkim pracować na rzecz osiągnięcia założonych celów edukacyjnych w zakresie przedmiotów kierunkowych wskazanych we wniosku o przyznanie stypendium<sup>5</sup> i przestrzegać przedłożonego planu wydatków.

.....  
**podpis rodzica/ opiekuna prawnego**

.....  
**podpis ucznia**

<sup>4</sup> Całkowita kwota stypendium musi być wydatkowana w czasie trwania roku szkolnego 2020/2021 (tj. w okresie od 1 września 2020 r. do 30 czerwca 2021 r.).

<sup>5</sup> Indywidualny Plan Rozwoju Ucznia winien być realizowany wspólnie z opiekunem dydaktycznym w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021, co najmniej od dnia jego obustronnej akceptacji.

### VIII. Oświadczenie opiekuna dydaktycznego stypendysty

Ja niżej podpisany przyjmuję na siebie obowiązki opiekuna dydaktycznego stypendysty i zobowiązuję się w roku szkolnym 2020/2021<sup>6</sup> do:

- 1) wspierania ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne;
- 2) pomocy w dalszym osiąganiu przez niego jak najlepszych rezultatów;
- 3) pomocy w realizacji PRU, w tym przede wszystkim wskazanych w nim celów edukacyjnych;
- 4) monitorowania osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- 5) przygotowania na koniec roku szkolnego sprawozdania z realizacji PRU,
- 6) niezwłocznego poinformowania realizatora projektu o zaprzestaniu sprawowania opieki dydaktycznej.

Jednocześnie oświadczam, że:

- a) akceptuję przedmiotowy Plan Rozwoju Ucznia;
- b) zapoznałem się z *Regulaminem przyznawania stypendiów w ramach projektu „ROZWÓJ CENTRUM KOMPETENCJI ZAWODOWYCH BRANŻY ELEKTRYCZNO – ELEKTRONICZNEJ”* i akceptuję wszystkie jego postanowienia;
- c) w roku szkolnym 2020/2021 jestem zatrudniony w szkole, do której uczęszcza uczeń składający wniosek o przyznanie stypendium<sup>7</sup>;

.....  
**podpis opiekuna  
dydaktycznego stypendysty**

<sup>6</sup> Opieka dydaktyczna nad stypendystą musi być sprawowana w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021, co najmniej od dnia zaakceptowania IPRU przez kandydata na opiekuna dydaktycznego.

<sup>7</sup> Kandydat na opiekuna dydaktycznego musi być zatrudniony w szkole ucznia/uczennicy na podstawie umowy o pracę, mianowania lub cywilnoprawnej.